Ա. **Սովորողները իրենց մտքում փնտրում ու գտնում են բառեր, որոնք անմիջական կապ ունեն աշնան հետ ու փորձում են այդ կապը յուրովի մեկնաբանել:**

Օրինակ՝

Տերևաթափ – Տերևները թափվում են ծառերից

Քամի-Քամին անտեսանելի երևույթ է։

Գունավոր տերև - Այն դեղնած տերևն է։

Անձրև-Անձրևը ջրի կաթիլներ է, որ թափվում են աշնանը։

Մառախուղ- Դա այն է, երբ ամեն ինչ փակում է։

Թոռոմած ծաղիկ-Այն նշանակում է չորացած ծաղիկ։

Չվող ծիտիկներ-Նրանք թռչում են տաք երկրներ, որ ձմռանը չսառեն։

Բ. **Պրիզմա մեթոդով բացել աշուն բառը, ստանալ նոր բառ: <<Աշուն>> և ստացված մյուս բառով կազմել ամենատարբեր ու հետաքրքիր նախադասություններ:**

Աշուն

Փոթորիկ

Անձրև

Փչակ

Գույն

Փոշի

Ուժեղ

Եղանակ

Ջուր

Բուն

Ճյուղ

Դեղնած

**Գունավոր**

Քամի

Սառը

Ծառ

Տերև

Տերևաթափ

Մշուշ

Եղանակ

Ջրհեղեղ

Գարուն

Գ. **Աշուն բառով կազմել բառակապակցություններ: Ամենահետաքրքիր բառակապերը դարձնել նախադասության, պատմության հիմք կամ վերնագիր:**

**Անձրեւոտ աշուն։**

**Դեղնած աշուն։**

**Գույնզգույն աշուն։**

**Կարմիր աշուն։**

**Գեղեցիկ աշուն։**

**Գեղեցիկ աշնանը երեխաները զբոսնում էին բակում։**

**Դեղնած աշնանը հաճելի էր գնալ պիկնիկի։**

**Գույնզգույն աշնանը ծառերը տերեւաթափ եղան։**

**Կարմիր աշո ուրախ է անցնում։**

**Անձրեւոտ աշնանը երեխաները տխրում են։**

**🍁Գեղեցիկ աշուն**

**Գեղեցիկ աշուն էր իջել դաշտերին**

**Ծառն էր մերկացել տերևաթափին։**

**Քամին սուրում էր կամաց, շատ կամաց**

**Երեխաները դռնակը թողել էին բաց,**

**Եղանակները ցրտում էին շատ կամաց։**

**Անձրևներ էին թափվում ուժեղ,**

**Տուն էին կառուցում մոծակ, թե մժեղ։**

**Տերևները դեղնել էին ու աշունը գեղեցկացրել,**

**Երեխաները սկսել էին ուրախ երգեր երգել։**

**Ահա ինչպես էր գեղեցիկ աշունը եկել։**